

浙江大学第十四届“挑战杯”大学生 课外学术科技作品竞赛



竞赛组委会秘书处

2014 年 10 月

目 录

前言 挑战，来了！

一、什么是挑战杯

- (一) “挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛简介
- (二) 谁可以参加挑战杯竞赛
- (三) 参赛作品的类别划分
- (四) “大挑”参赛作品有什么要求
- (五) 本届赛程赛制的安排
- (六) 参赛获奖者有哪些奖励

二、如何参加“大挑”

- (一) 课题和项目选择指导
- (二) 寻找指导老师几点建议
- (三) 如何开展学术研究
- (四) 论文文稿格式建议
- (五) 需要注意的问题
- (六) 联系我们

三、也许你还需要这些

- (一) 浙江大学“挑战杯”大学生课外学术科技作品
竞赛管理办法（2012 年 10 月修订）
- (二) 历届挑战杯国赛特等奖课题摘录
- (三) 第十三届“挑战杯”全国大学生课外学术科技
作品哲学社会科学类作品参考选题

挑战，来了！

我们喜欢挑战，是因为挑战让我们成长；

我们热爱挑战，是因为挑战使我们更强。

肩负着“求是·创新”责任的我们，更需要用挑战来磨砺自己的臂膀；

承载着祖国希望的求是学子，需要用挑战让自己飞翔。

数载积淀，终有一日一飞冲天；

砺剑十年，今天就要展露锋芒！

因为今天，挑战再次到来！

两年一次的机遇，两年一次的挑战。以科学的名义，让我们迎接这场挑战！

“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛，实现梦想的舞台。

希望喜欢挑战的你，能够在这舞台上实现自己的梦想；

期待热爱挑战的你，能够在这舞台上成就自己的辉煌！

挑战，来了！

你，准备好了吗？

一、什么是挑战杯

(一)“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛简介

挑战杯赛事由共青团中央、教育部、中国科协、全国学联主办,、分为“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛(俗称大挑)和“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛(俗称小挑)。

“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛以“**崇尚科学、追求真知、勤奋学习、锐意创新、迎接挑战**”为宗旨,引导和激励高校学生实事求是、刻苦钻研、勇于创新、多出成果、提高素质,并在此基础上促进高校学生课外学术科技活动的蓬勃开展,发现和培养一批在学术科技上有作为、有潜力的优秀人才作为竞赛的目的,被誉为中国大学生科技“奥林匹克”。

“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛已分别在清华大学、浙江大学、上海交通大学、武汉大学、南京理工大学、重庆大学、西安交通大学、华南理工大学、复旦大学、南开大学、北京航空航天大学、大连理工大学、苏州大学成功地举办了十三届。第十四届全国竞赛总决赛将于 2015 年在广东工业大学和香港科技大学举行。

浙江大学“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛是由校团委、本科生院教学研究处、党委研究生工作部和学生工作部共同主办,由浙江大学学生科学技术协会承办的大学生课外学术科技活动,竞赛体现导向性、示范性和群众性,每两年举办一届。

竞赛的基本方式:在校**学生申报自然科学类学术论文、哲学社会科学类调查报告和学术论文、科技发明制作三类作品参赛**,由聘请的专家评选出具有较高学术水平、实用价值和**创新**

意义的优秀作品，给予奖励，开展学术交流和科技成果展览、转让等活动。

竞赛的组织形式：竞赛分各**学院（系、园）选拔、学科类别复赛、学校决赛**。各学院（系、园）评选出具有潜力的优秀作品参加各学科类别复赛，复赛优秀作品参加学校决赛，决赛优秀作品代表学校参加浙江省和全国竞赛。

（二）谁可以参加挑战杯竞赛

凡在2015年7月1日以前正式注册的全日制非成人教育的本校中国籍本科生、硕士研究生和博士研究生（不含在职研究生）均可申报作品参赛。

（三）参赛作品的类别划分

大赛章程中指出，参赛作品应从实际出发，侧重解决社会生产生活中的具体问题。参赛作品分为以下三大类：

➤自然科学类学术论文（仅限本科生参加）

➤哲学社会科学类社会调查报告和学术论文

（限定哲学、经济、社会、法律、教育、管理等学科）

➤科技发明制作

其中科技发明制作类分为A、B两类：A类为科技含量较高、制作投入较大的作品，B类为投入较少，能为生产、生活带来便利的小发明、小制作。

在作品申报时，需要在报名表中除填写上作品类别外，还要填写作品学科类别。学校的复赛正是以学科为组别进行复赛，同学们应认清自己参赛作品的学科定位，正确选取作品所在的学科（多学科交叉的作品更有优势）。

学科明细及复赛承办简表

学科类别	类别详情	复赛承办单位
机械与控制类	A1 机械、A2 仪器仪表、A3 工程、A4 交通、A5 建筑	机械与工程学院
信息技术类	B1 计算机、B2 电信、B3 通讯、B4 电子、B5 自动化控制	计算机科学与技术学院
数理类	C1 数学、C2 物理、C3 地球空间科学、C4 化学	化学系
生命科学类	D1 生物、D2 农学、D3 药学、D4 医学、D5 食品、D6 生态	医学院
能源化工类	E1 能源、E2 材料、E3 化工、E4 环境工程	化学工程与生物工程学院
哲学社会科学类	F 哲学、G 经济、H 社会、I 法律、J 教育、K 管理	公共管理学院

（四）“大挑”参赛作品有什么要求

1. 参赛作品基本原则

- 科学性。论文材料应当真实可靠，不允许夸大或虚构；观点应当是在经过细致的思考与研究后实事求是地提出来的，而不是任意的猜测或臆断；语言应当准确、清晰、严密、合乎逻辑，不能模棱两可、含糊费解、粗疏缺漏。发明创造要求过程的科学性和可行性，研究方法的正确性，科学理论的可靠性，选题与结论科学意义的合理性。
- 创造性。是否具有一定的创造性，是衡量参赛作品的重要标准。参赛者要注意在论文里，提出自己在观察、调查或考察中获得的新发现，在实验或制作中运用的新方法，在科技活动中所得到的新成果，在深入钻研某种科学知识中积累的新

见解，从而能给人以一定的启发。

- 合法性。参赛作品不能是与国家现行法律和法规有抵触的项目，也不能是涉及生命财产安全的项目。

2. 参赛作品要求

- 申报参赛的作品必须是2015年7月1日前两年内完成的学生课外学术科技或社会实践活动成果，可分为**个人作品**和**集体作品**。申报个人作品的，申报者必须承担申报作品60%以上的研究工作，作品鉴定证书、专利证书及发表的有关作品上的署名均应为第一作者，合作者必须是学生且不得超过两人；凡作者超过三人的项目或者不超过三人、但无法区分第一作者的项目，均须申报集体作品。集体作者必须均为学生。凡有合作者的个人作品或集体作品，均按学历最高的作者划分至本科生、硕士研究生或博士研究生类进行评审。**学校鼓励学术性社团以社团名义集体申报。**
- 毕业设计和课程设计（论文）、学年论文和学位论文、国际竞赛获奖作品、获国家级奖励的成果（含本竞赛主办单位参与举办的其它全国性竞赛的获奖作品）等不在申报范围之列。
- 参赛作品必须由**两名具有高级专业技术职称的指导教师**（或教研组）推荐，经学院（系）学籍管理、教务、科研管理部门审核确认。
- 参赛作品涉及下列内容时，必须由申报者提供有关部门的证明材料，否则不予评审：

动植物新品种的发现或培育，须由省级以上农科部门或科研院所开具证明。

对国家保护动植物的研究，须由省级以上林业部门开具证明，证明该项研究的过程中未产生对所研究的动植物繁衍、生

长不利的影响。

新药物的研究，须有卫生行政部门授权机构的鉴定证明。

医疗卫生研究须通过专家鉴定，最好附上在公开发行的专业性杂志上发表过的文章。

涉及燃气用具等与人民生命财产安全有关用具的研究，须有国家相应行政部门授权机构的认定证明。

（五）本届赛程赛制是怎样的

1. 宣传、发动、申报阶段（2014年9月至11月下旬）

竞赛组委会通过学校办公网、新闻发布会、竞赛宣讲会等途径介绍作品申报情况；校团委、学生会、研究生会、博士生会、学生学术性社团通过各种途径做好宣传发动工作。

各学院（系、学园）须在本学院（系、学园）内开展赛事宣讲和培训活动，组织科技含量高、理论性强、应用前景好的学生科技学术成果进行立项申报。作品申报表由竞赛组委会统一制作，可从求是青年网站（www.youth.zju.edu.cn）下载。

2. 学院（系、学园）选拔阶段（2014年12月上旬）

各学院（系、学园）对参赛作品进行资格审查、初步评估和内部选拔，根据作品申报学科类别将优秀作品递交相应复赛承办单位。

1. 作品申报。按照各学科特点，动员学生将自主参与的科技学术作品或已经有一定成果的项目进行立项申报。鼓励和引导浙江大学大学生科研训练计划（SRTP）、浙江省大学生科技创新活动（“新苗人才”计划）、浙江大学“国家大学生创新训练实验计划”项目等优秀作品按照竞赛管理办法的要求参与竞赛。

2. 内部评审。针对作品立项申报情况，各学院（系、学园）组

织专家开展作品评审工作，选拔若干能够代表学科特色、体现学院（系、学园）水平的高质量作品参加所属类别复赛。

3. 优秀作品报送。各学院（系、学园）对优秀作品进行整理，按照所属学科类别报送对应的复赛承办单位。跨学院（系、学园）的项目，由项目第一申请人所在学院（系、学园）申报。

3. 复赛阶段（2014 年 12 月下旬）

1. 复赛作品完善。各学院（系、学园）对进入复赛的作品进行检查、指导和跟踪，掌握作品进度、完成质量和可靠性，并在指导教师、实验设备、资料等方面为项目完善提供必要的条件和支持。

2. 复赛评审。根据各类别竞赛进程，复赛承办单位组织专家进行作品评审，选出各学科类别的优秀作品参加学校决赛。

4. 学校决赛阶段（2015 年 3 月中旬）

1. 校内决赛。学校组织专家开展决赛评审，确定特等奖和一、二、三等奖以及优秀奖。期间将组织校内外学生课外学术交流与展示活动。

2. 组织参加浙江省“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛（简称“省赛”）和 全国“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛（简称“国赛”）。

（具体安排可关注：<http://www.youth.zju.edu.cn/> 求是青年网）

（六）参赛获奖者有哪些奖励

1. 奖金及证书

（1）科技发明制作类奖金分别为 7000 元、5000 元、2000 元和 1000 元；

(2) 自然科学类学术论文奖金分别为 5000 元、3000 元、1500 元和 1000 元；

(3) 哲学社会科学类社会调查报告和学术论文奖金分别为 4000 元、2000 元、1000 元和 800 元。

2. 直接推荐免试研究生资格

获得校赛特等奖的本科生项目负责人（限一人）或获得省赛特等奖并同时获校赛一等奖以上的项目负责人（限一人）或国赛一等奖及以上的项目负责人（限一人）。

3. 参评研究与创新奖学金

(1) 校赛获特等奖的本科生，可同时获浙江大学研究与创新一等奖奖学金；校赛获一等奖的本科生，可同时获浙江大学研究与创新二等奖奖学金。

(2) 全国赛获特等奖、一等奖的本科生可同时获浙江大学研究与创新一等奖奖学金，获二等奖的本科生可同时获浙江大学研究与创新二等奖奖学金。

(3) 在浙江大学、浙江省、全国“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛中获奖的本科生，根据《浙江大学学生综合素质测评实施办法》和《浙江大学本科生第二课堂学分管理办法》的有关规定，进行记实、加分。

4. 优先参加评奖评优

(1) 在校赛获奖的研究生，可优先参加研究生各类奖学金、荣誉称号的评选；

(2) 获校赛特等奖以上的研究生（个人作品限项目负责人，集体作品限前二人）在研究生优秀奖学金评选时，视同发表一级

学术刊物论文一篇；

(3) 获校赛一等奖的研究生(个人作品限项目负责人,集体作品限前二人)在研究生优秀奖学金评选时,视同发表核心刊物论文一篇。

5. 指导教师激励

(1) 在全国“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛中获特等奖、一等奖团队的指导教师将获得 10000 元、8000 元奖励；

(2) 按照《浙江大学关于教师本科教学工作考核的原则意见》的规定折算教学工作量。(国家级每项计 24 学时,校级、省级每项计 16 学时)

6. 学院(系)激励

(1) 最高荣誉“挑战杯”为流动杯,授予团体总分第一名的学院；

(2) 设“优胜杯”若干,分别授予团体总分第二至第八名的学院。累计三次捧得“挑战杯”,可永久保存复制“挑战杯”一座；

(3) 竞赛设 6-8 个校级优秀组织奖,奖励在竞赛组织工作中表现突出的学院(系、园)。优秀组织奖给予一定的奖金。

(奖励政策最终以学校具体发文为准)

二、如何参加“大挑”

(一) 课题和项目选择指导

要知道，一个好的课题，在“挑战杯”的成功中占有重要的份量。在本手册的最后，列出了一些“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛获奖作品的标题以及一些参考题目，希望能对你有所启发。

要选择一个好的课题，首先要求做好调查和资料搜集工作，只有充分掌握了将要涉及领域的现有水平、研究进展和存在的问题，才有可能知道什么选题值得去做。这是一件需要时间、条件和方法才能做好的事情。需要充分利用学校图书资料和互联网上的有关信息。当然，更不能忘记向有关教师咨询。

1. 学术论文的选题（自然科学类学术作品、哲学社会科学类社会调查报告和学术论文）

在具体捕捉科研课题时，可从以下几方面进行检核与思考：

- (1) 社会生产和现实生活提出了什么新问题？
- (2) 科学园地中有哪些尚未开垦的“处女地”？
- (3) 已有理论、传统观点和结论有值得怀疑的地方吗？
- (4) 书本上记载过什么难题？
- (5) 研究工作中是否发现有反常现象？
- (6) 学术争论中提出了什么问题？
- (8) 能否从论文中的限制词中找到课题（一定条件、相当程度上，某种范围内等）？
- (9) 能否对他人失败的研究进行分析？

此外，自然科学类学术作品参赛者在选择题目的时候，首

先要坚持科学性的原则，不能选择违背自然规律的课题。同时要注意结合自己的特长，选择感兴趣的课题。研究的项目要有一定的新意，本大赛鼓励参赛选手尽可能从别人尚未发现、尚未研究、尚未重视的方面去考虑选题，尤其要结合自己在观察、实验、调查、考察、制作和学习、钻研中所得到的新发现、新认识、新成果去选择题目。

而哲学社会科学类社会调查报告和学术论文则鼓励参赛者运用所学理论深入实际、深入群众，调查研究新问题，总结概括新经验，以小见大，从实践上升为理论，同时**希望选题切合当前社会实际需要**，有一定的现实意义，以提高分析和解决实际问题的能力。

2. 科技发明制作的选题

作品包括各种类型的发明创造（新的产品 or 新的方法），包括硬件制作和软件编写。发明是指对产品，方法或者其改进所提出的新的技术方案；实用新型指对产品形状，构造或者其结合所提出的适于实用的新的技术方案；外观设计指对产品的形状、图案、色彩或者其结合所作出的富有美感并适于工业上应用的新设计。发明创造的选题，要着重考虑市场需求和新技术运用，特别是交叉学科知识与技术的应用。如核技术，用于军事已不新鲜，用于医学也很平常，用于海关集装箱货物不开箱查验，则是近年来的一大创新。

发明创造的本质是提出新技术方案，因此方案设计工作十分重要，它是将设想变成现实的关键性技术阶段，是对设计者创新能力的挑战。参加“挑战杯”竞赛的发明作品，应在技术方案上体现出设计构思的新颖性、创造性和实用性。因此，参赛

者要学习和掌握技术方案创新设计的方法。

（二）寻找指导老师的几点建议

1.如果自己已经确定好课题的同学，可寻找与课题专业比较相符的老师（老师的研究课题、研究方向等与之相契合）作为团队的指导老师。这可能将会得到指导老师较多的支持和指导。

2.如果自己还没有想好课题但又非常想参加比赛的同学，可以和学院的老师交流，让老师把他们的比较可操作的好课题授权给你或者给你建议一个课题研究方向，以参加“挑战杯”竞赛，同时请他当团队的指导老师。

3.指导老师需要有两位，除了考虑指导老师的课题研究相关性之外，重点要考虑指导老师是否有足够时间、精力和资源来帮助指导项目和作品。如果只是为了增加作品的指导分量，我们不建议请院校领导担任指导老师。

4.无论请哪个老师作为项目指导老师，在和他们初步交流的时候，要充分展现项目的优势，团队负责人表现得谦虚好学、勤恳耐劳而又有领导能力，整个团队的人员都比较优秀，那么老师的指导意愿就会大大提高。

（三）如何开展学术研究

确定研究方向后，选择具有较高学术水平、实用价值和創新意义题目展开研究。

首先，在选题方面需要做到具有较高学术水平、实用价值和創新意义。这就意味着认识问题应从实际出发，眼光独到，能够挖掘出生活中的问题。

其次，充分利用身边的资源，发挥指导老师的作用，利用科技在线等各种网上资源，以及学会信息检索（图书馆、电子资源、google scholar 等）的方法，来帮助开展研究工作。

最后，加强团队合作，组织团队人员各尽其责，合理分配任务，发挥每个人的专长，鼓励多学科的交流与合作。拓展思路，从不同学科多角度看待问题。

（四）论文文稿格式建议

为了增强同学们严谨的科研精神和规范意识，建议作品的文书格式应按照以下要求处理：

1. 自然科学论文、哲学社会科学论文及社会调查报告的行文格式应达到 A 级指标。论文的具体编辑格式如下：

- 字体：主标题一般用三号宋体加粗，正文内各主要部分的大标题用四号黑体，正文内文字使用小四号宋体，中文摘要用五号楷体（其中“论文摘要”四字用同号黑体并加方括号），英文摘要用小四号新罗马体（Times New Roman），注释、参考文献依次列在篇末，均用五号宋体（其中具有标题性质的“注释”、“参考文献”左边不空格，采用同号黑体加冒号）。
- 论文内文各大部分的标题用“1, 2 ……”，次级标题为“1.1, 1.2 ……”，三级标题用“1.1.1, 1.1.2 ……”，四级标题用“1)、2) ……”。不宜使用五级以下标题。
- 版式：使用 A4 规格、80 克纸单面积广打印机打印；页眉页脚使用默认页边距，全文行间距为 1.5 倍，主标题段前加 0.5 行；页眉为章和章标题，页眉下为全长横线，页码居中。
- 自然科学论文和哲学社会科学论文正文字数 8000 字以内，社

会调查报告正文约 15000 字以内，另可附上相关的图和表，或者是笔录、查阅的相关资料等作为附录（这些附录可不算进字数限制之内）。

2. 还需要注意以下几点：

- 论文一般由以下主要部分组成，依次为：1. 封面 2. 中文摘要 3. 英文摘要 4. 论文正文，5. 参考文献 6. 致谢 六个部分组成。
（文章版面尺寸 14.5×22cm）
- 中英文摘要：字数要求 300-500 字左右，包括研究目的、研究方法、研究结果和最终结论，论文的关键词 3-5 个；摘要和关键词相距一行，英文摘要可重起一页，或者与中文关键词间相距两行。
- 中文图表名，图名放在图下，表名放表上，分章设序号，如式（2-1）（居右），表 3-2，图 5-3（宋体，五号，居中），图表与正文间距一行。
- 在论文中必须标注参考文献，如“文字 [1]”，一般为近年来的新文献，同一本文献不同内容不同页码的引用要分开写参考文献，具体写作要求见模版。另外，引用文献应按顺序标号。
- 正文应当有问题提出、国内外状况、研究背景，最后部分要表述创新内容与应用性、下一步研究展望。
- 正文最后附页（附录）解说论文所结合的科研课题研究情况。

（五）需要注意的问题

- 及时关注学院（系、园）、复赛承办单位及校团委有关竞赛的各类通知；
- 仔细阅读“挑战杯”竞赛通知及管理办法、评审规则和《作品

申报书》说明，按照要求进行材料申报；

➤积极参加挑战杯竞赛相应类别的培训活动，完善项目，提高竞赛作品的竞争力。

（六）联系我们

如果你还有其他疑问，或者想获取更多学长学姐的指导，欢迎通过以下方式联系我们。

- 1.竞赛咨询 qq 群：366084503（群名：第十四届“挑战杯”）
- 2.竞赛人人账号：浙江大学学生科协 SAST
- 3.新浪微博：@浙江大学学生科协 SAST
- 4.微信平台：浙江大学学生科学技术协会（二维码）
- 5.竞赛报名系统网址：www.youth.zju.edu.cn（求是青年网）
- 6.竞赛组委会秘书处联系方式



（1）竞赛协调工作小组：吴维东（校团委）

联系电话：88206213 邮箱：wuwd@zju.edu.cn

（2）竞赛宣传工作小组：魏谦笑（校团委）

联系电话：88206213 邮箱：wqx@zju.edu.cn

（3）类别复赛工作小组：

A.机械与控制类：项淑芳（机械与工程学院）

联系电话：87951787 邮箱：zjuxsf@zju.edu.cn

B.信息技术类：罗悦（计算机科学与技术学院）

联系电话：87952718 邮箱：ly1022@zju.edu.cn

C.数理类：王利剑（化学系）

联系电话：88206103 邮箱：wanglj@zju.edu.cn

D.生命科学类：陈超（医学院）

联系电话：88208057 邮箱：chch5500@zju.edu.cn

E.能源化工类：王芳（化学工程与生物工程学院）

联系电话：87951591 邮箱：wangf@zju.edu.cn

F.哲学社会科学类：卓亨逵（公共管理学院）

联系电话：56662036 邮箱：zhuohengkui@zju.edu.cn

（以上内容有参考往届挑战杯赛事资料及网络材料，如有出入以最新国赛章程为准）

三、也许你还需要这些

(一) 浙江大学“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛管理办法(2012年10月修订,奖励政策最终以学校具体发文为准)

第一章 总 则

第一条 为激励大学生的创新精神,提高大学生自主创新能力和学术水平,培育一批高质量的学生科研创新成果,引导和激励大学生刻苦钻研、勇于创新、多出成果、提高素质,营造科研竞赛育人的良好氛围,促进学生课外学术科技活动的蓬勃开展,学校举办“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛。

第二条 浙江大学“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛是由校团委、本科生院教学研究处、党委研究生工作部和学生工作部共同主办的大学生课外学术科技活动,竞赛体现导向性、示范性和群众性,每两年举办一届。

第三条 竞赛的宗旨是,崇尚科学、追求真知、勤奋学习、锐意创新、迎接挑战。

第四条 竞赛的基本方式:在校学生申报自然科学类学术论文、哲学社会科学类调查报告和学术论文、科技发明制作三类作品参赛;由聘请的专家评选出具有较高学术水平、实用价值和创新意义的优秀作品,给予奖励,开展学术交流和科技成果展览、转让等活动。

第五条 竞赛的组织形式:竞赛分各学院(系、园)选拔、学科类别复赛、学校决赛。各学院(系、园)在初赛基础上评选出具有潜力的优秀作品参加各类别复赛,复赛优秀作品参加学校决赛,决赛优秀作品代表学校参加浙江省和全国竞赛。

第二章 组织机构及其职责

第六条 学校设立浙江大学“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛组织委员会（以下简称“竞赛组委会”），竞赛组委会主任由学校领导担任，委员由主办单位和承办单位的相关负责人组成，负责修改审议竞赛管理办法、指导竞赛活动、协调裁决竞赛各类问题。

第七条 竞赛组委会下设秘书处，负责竞赛活动的组织监督、协调联络、经费管理等事项，协调各赛程的组织工作，并向竞赛组委会报告。秘书处设在校团委，设秘书长一名，设立竞赛协调工作组和类别复赛工作小组，具体负责赛事的组织实施。

第八条 竞赛组委会下设评审委员会，由相关学科具有高级职称的专家组成。评审委员会设主任一名，评审委员若干名。评审委员由竞赛组委会统一聘任。

第九条 评审委员会职责如下：

1. 在本办法和评审规则基础上制定评审实施细则；
2. 决定被质疑投诉作品是否具备参赛资格；
3. 审看参赛作品及其演示，对作者进行问辩；
4. 确定参赛作品获奖等次。

第十条 各学院（系、园）按照学校组织机构设置和实际赛程需要，设立相应的工作机构和评审委员会（原则上，院级评审委员会主任由学院（系、园）分管教学科研工作的负责人担任）。

第十一条 各学院（系、园）团委、本科生教育科、研究

生科、科研科等负责所在学院（系）竞赛的组织协调、参赛作品资格审查和作品初评、初赛作品上报等有关工作，提倡各学院（系、园）举办与竞赛接轨的届次化的学生课外学术科技作品竞赛。

第十二条 竞赛组委会秘书处下设的类别复赛工作小组由学校委托上届竞赛表现突出的学院（系、园）组成，负责各类别复赛的组织、评审等工作。

第十三条 竞赛组委会秘书处不受理匿名质疑投诉，对质疑投诉者的姓名、单位予以保密。质疑投诉者需提供相关证据或明确的线索。决赛结束后，对作品的质疑投诉按本办法第三十条执行。

第三章 参赛资格与作品申报

第十四条 凡在学校举办决赛的当年7月1日以前正式注册的全日制非成人教育的本校中国籍本科生、硕士研究生和博士研究生（不含在职研究生）均可申报作品参赛。

第十五条 申报参赛的作品必须是距学校决赛当年7月1日前两年内完成的学生课外学术科技或社会实践活动成果，可分为个人作品和集体作品。申报个人作品的，申报者必须承担申报作品60%以上的研究工作，作品鉴定证书、专利证书及发表的有关作品上的署名均应为第一作者，合作者必须是学生且不得超过两人；凡作者超过三人的项目或者不超过三人、但无法区分第一作者的项目，均须申报集体作品。集体作者必须均为学生。凡有合作者的个人作品或集体作品，均按学历最高的作者划分至本科生、硕士研究生或博士研究生类进行评审。毕

业设计和课程设计（论文）、学年论文和学位论文、国际竞赛获奖作品、获国家级奖励的成果（含本竞赛主办单位参与举办的其它全国性竞赛的获奖作品）等不在申报范围之列。

第十六条 申报参赛的作品分为自然科学类学术论文、哲学社会科学类社会调查报告和学术论文（限定哲学、经济、社会、法律、教育、管理等学科）、科技发明制作三大类。自然科学类学术论文作者限本科生。科技发明制作类分为 A、B 两类：A 类指科技含量较高、制作投入较大的作品；B 类指投入较少、能为生产、生活带来便利的小发明、小制作。参赛作品应从实际出发，侧重解决生产生活中的具体问题。

第十七条 参赛作品涉及下列内容时，必须由申报者提供有关部门的证明材料，否则不予评审：动植物新品种的发现或培育，须由省级以上农科部门或科研院所开具证明；对国家保护动植物的研究，须由省级以上林业部门开具证明，证明该项研究的过程中未产生对所研究的动植物繁衍、生长不利的影响；新药物的研究，须有卫生行政部门授权机构的鉴定证明；医疗卫生研究须通过专家鉴定，最好附上在公开发行的专业性杂志上发表过的文章；涉及燃气用具等与人民生命财产安全有关用具的研究，须有国家相应行政部门授权机构的认定证明。

第十八条 参赛作品必须由两名具有高级专业技术职称的指导教师（或教研组）推荐，经学院（系）学籍管理、教务、科研管理部门审核确认。

第十九条 各学院（系、园）选送参加复赛的作品须为学院初赛的优秀作品，总数不得超过 6 件，第一作者作品每人限

报一件，作品中研究生的作品不得超过作品总数的 1/2，其中博士研究生的作品不得超过1件。承办复赛的学院（系、园）和上一届获优秀组织奖的学院（系、园）可根据实际情况报送不超过8件作品参加复赛。

第四章 竞赛激励与奖励

第二十条 复赛评审委员会对报送的参赛作品进行复赛评审，推选出参加学校决赛的优秀作品，各类别推选的作品数不超过复赛作品申报数的 50%。

第二十一条 学校评审委员会对参赛作品进行决赛预审，决定进入终审决赛作品的总数。参赛的自然科学类学术论文、哲学社会科学类社会调查报告和学术论文、科技发明制作三类作品分别设特等奖、一、二、三等奖和优秀奖。其中特等奖和一、二、三等奖总数分别占进入决赛终审作品总数的 3%、8%、24%、35%，三大类作品的校级特等奖获奖总数不超过3个，优秀奖若干。本科生、硕士研究生、博士研究生三个学历层次作者的作品获奖数与其进入终审决赛作品数成比例。

第二十二条 参加学校终审决赛的作品，确认资格有效的，由学校向作者颁发证书。特等奖和一、二、三等奖作品，学校颁发相应的奖金。科技发明制作类奖金分别为 7000 元、5000 元、2000 元和 1000 元，自然科学类学术论文奖金分别为 5000 元、3000 元、2000 元和 1000 元，哲学社会科学类社会调查报告和学术论文奖金分别为 4000 元、2000 元、1000 元和 800 元。在全国“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛中获奖的作品另行奖励。

第二十三条 获得浙江大学“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛特等奖的本科生项目负责人（限一人）或获得浙江省“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛特等奖并同时获校赛一等奖以上的项目负责人（限一人）或获得全国“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛一等奖及以上的项目负责人（限一人）在符合基本条件的前提下，可获直接推荐免试研究生资格。

第二十四条 获浙江大学“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛特等奖或在全国“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛中获特等奖、一等奖的本科生，可同时获浙江大学学生研究与创新奖学金一等奖；获浙江大学“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛一等奖或在全国“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛中获二等奖的本科生，可同时获浙江大学学生研究与创新奖学金二等奖。在浙江大学、浙江省、全国“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛中获奖的本科生，根据《浙江大学学生综合素质测评实施办法》和《浙江大学本科生第二课堂学分管理办法》的有关规定，进行记实、加分。

第二十五条 浙江大学“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛获奖的研究生，可优先参加研究生各类奖学金、荣誉称号的评选。获竞赛特等奖的研究生（个人作品限项目负责人，集体作品限前二人）在研究生优秀奖学金评选时，视同发表一级学术刊物论文一篇；获竞赛一等奖的研究生（个人作品限项目负责人，集体作品限前二人）在研究生优秀奖学金评选时，视同发表核心刊物论文一篇。

第二十六条 在全国“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞

赛中获特等奖、一等奖团队的指导教师将获得 10000 元、8000 元的奖励，并按照《浙江大学关于教师本科教学工作考核的原则意见》（浙大发本〔2009〕68 号）规定折算教学工作量。

第二十七条 竞赛以学院（系、园）为单位计算参赛得分，团体总分按名次排列，按位次公布。最高荣誉“挑战杯”为流动杯，授予团体总分第一名的学院；设“优胜杯”若干名，分别授予团体总分第二至第八名的学院。累计三次捧得“挑战杯”，可永久保存“挑战杯”一座。

第二十八条 各等次奖计分方法如下：特等奖作品每件计 100 分，一等奖作品每件计 70 分，二等奖作品每件计 40 分，三等奖作品每件计 20 分，报送至竞赛组委会但未通过预审的作品每件计 10 分。各学院（系、园）取作品前四名计算总积分，如遇总积分相等，则以获特等奖的个数决定同一名次内的排序，以此类推至三等奖。

第二十九条 竞赛设 6-8 个校级优秀组织奖，奖励在竞赛组织工作中表现突出的学院（系、园）。优秀组织奖给予一定的奖金。

第五章 附 则

第三十条 竞赛结束后，对获奖作品保留一个月的质疑投诉期。若收到投诉，经调查，如确认该作品资格不符者，取消该作品获得的奖励，重新计算作者所在学院（系、园）团体总分及名次，取消该学院（系、园）所获的优秀组织奖。

第三十一条 本办法由竞赛组委会秘书处（校团委）负责解释，自发布之日起执行。

(二) 历届挑战杯国赛特等奖课题摘录

第十届国赛特等奖获奖作品(2007年):

获奖课题
多通道超声波无损检测系统
超高速开关磁阻电机
槽式微热管毛细芯高速旋压犁削复合成形技术
便携式宽带综合业务数字卫星通信地球站
“绿色环保”的 DNA 提取试剂盒制备方法——无创伤便捷的痕量及稀有 DNA 样品的新型硅胶提取法
中国南海赤魮尾刺中新型肿瘤抑制基因 Ipl 的研究
金属布线的桌面加工技术
新型 OLED 蓝光材料的探索——新型稠环芳烃合成方法的开拓
渤海产业投资基金与中国转型期金融创新
毛乌素沙地南缘风沙滩区生态调查与研究
基于六县市调研的我国农户融资现状比较与改革研究
新农村人居环境建设“村民掌中宝”
诉讼之外的选择——大学生权利救济的进路分析

第十一届国赛特等奖获奖作品(2009年):

获奖课题
计算机代数系统 maTHμ
“识别-扰动”淀粉样蛋白聚集的杂合小肽合成与作用初探
小额贷款公司制度研究——以苍南联信小额贷款股份有限公司为例
基于倾转动力系统的可自由起降验证机
人民币指数期货期权定价研究

稀土光磁功能配合物研究
基于荧光蛋白标签的“夹心法”重组蛋白生产分离纯化系统
告别彷徨：待业大学生群体生存状态研究——基于上海的实证调查
小型倾转旋翼飞行器
走进“傻根”们的心世界——关于江苏省苏南、苏北新生代农村进城务工青年价值观研究
大学生“村官”机制建设：基于 1260 个乡村实证调查研究
现代农业背景下农民生产技能培训需求意愿及制约因素分析——基于宁波 511 个种养农户的调查
正负电子对撞机上 ttZ 产生过程的单圈 QCD 和电弱修正
一种新型的钨催化乙二酸酯酸钾脱羧偶联反应

第十二届国赛特等奖获奖作品（2011 年）:

获奖课题
前沿抗氧化应激医学治疗手段的探索 —— 活体特异性有机过氧化物生物传感器的开发与应用
云台可三轴精确定向的无人直升机系统
基于对新型细胞或组织恒温灌流实验系统的研制
高速磁悬浮开关阻电机
一种高效、低成本的质子交换膜燃料电池用金属双极板
AEVIOUAEVIOU AEVIOUAEVIOU 蜂窝式中文滑行输入法
利用结构可控的蛾翅鳞片制备微型光子器件研究
特大自然灾害下救及后重建中人文精神的价值与作用研究——以“汶川 大地震”为例的个案分析
水质安全新卫士：一种用于毒性检测的多通道微生物传感器
告别孤独：新生代农民工社会融合问题研究——基于全国 7 省 5547 个样本的实证调查

一种新型的芳基腈类合成方法及其导向的医药化学品绿色生产路线
细胞的温床——基于对新型细胞或组织恒温灌流实验系统的研制
新型的荧光 Ag-S 簇合物

第十三届国赛特等奖获奖作品（2013 年）:

获奖课题
包含平面硒原子层的稀土硒化物及硒氧化物二维纳米晶：RESe ₂ 与 RE ₄ O ₄ Se ₃ 的液相合成与性质研究
面向军工装备制造业的智能优化排产软件
建设工程表见代理纠纷的审判方法和风险防范研究——基于全国 230 件案例的实证分析
多光照环境下的第一人称手部检测
可用于油水分离和水净化处理的双层 TiO ₂ 基网膜
蓝宝石光纤探针持气率测井仪
交互式声光显示屏
封闭管制还是开放协商：社会管理新模式的实践与探索——以吉林省白山市吊水壶村为例
磁控多级孔纳米缓释骨修复材料的研制与性质探究
自支撑搅拌摩擦焊接新方法及焊具设计——适用于高速列车用国际先进焊接方法
一种全新的金催化喹啉类化合物选择氢化反应
流浪儿童何以“流浪”——对新疆流浪儿童成因与对策研究
采用高效无线供能的胃肠道新型钳位式微机器人诊查系统
核子分离能公式的改进及 GK 关系新特征的发现与解释
基于稀疏正则化的多特征多源图像融合方法及其系统实现
优化酶表达与定位对细菌脂肪酸合成促进的研究

固体推进剂硝基胍的连续安全生产工艺
中国慢性病防治“四位一体”管理模式的探索——基于南京九社区老年糖尿病患者的调查与服务实践
干细胞基因治疗的新型非病毒载体——DNA-多糖纳米粒的研究
化工污泥基填料重金属稳定化研究
复杂电磁信号的快速记录与回放系统
基于无源涡流调控高效强化换热技术的冷却系统
便携式光学表面三维形貌在线检测仪
推进我国教育公平的一项实实在在的工作——对南京市加强农民工子弟学校发展建设实践的调查研究
新型农村合作经济组织发展道路的探索——以苏州市湖桥村为例
乙型肝炎相关慢加急性肝衰竭预后预测模型的研究
一厢情愿到两情相悦：浙江省高校创业教育模式与发展路径
产业转移粘性是如何产生？——基于泛长三角地区百家企业的调查研究
信用共同体“贷”动小微企业创富梦——江西省探索小微企业走出融资困境的调查报告
新型职业农民培育：模式创新与政策考量——基于粮食主产区百村调研
利益调整与制度变革：让新居民平等融入社区--对温州新居民社区融合的调查分析
旋转组合式不落梁顶推装置
中国非正规小微企业生存性与合法性研究——基于广东省 8 个集群 1240 家企业的案例调研
新型高效低水损管道混合器

（三）第十三届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品哲学社会科学类作品参考选题

哲学类：

- 1、解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实与中国特色社会主义道路的开创
- 2、当代中国马克思主义大众化实践和经验的典型调查
- 3、贯彻以人为本科学发展观，推进改革开放的成就和经验典型调查
- 4、在当代中国人民主体地位充分彰显的典型调查
- 5、实践创新、理论创新、制度创新推动经济社会发展的典型调查
- 6、建设社会主义和谐社会实践的典型调查
- 7、培育社会主义核心价值观的实践和经验典型调查
- 8、推进公民道德建设工程的实践和经验调查研究
- 9、弘扬中华文化，培育时代精神的调查研究
- 10、社会主义初级阶段促进人的全面发展与共同富裕实践和路径创新调查研究

经济类：

- 1、全面建成小康社会丰富实践的典型调查研究
- 2、改革完善社会主义市场经济体制的典型调查
- 3、以科学发展为主题、转变经济发展方式、调整经济结构的典型调查
- 4、以工促农、以城带乡、工农互惠、城乡一体新型工农、城乡

关系建设的调查研究

5、构建集约化、专业化、组织化、社会化相结合的新型农业经营体制的调查研究

6、农村依法流转土地承包经营权问题的调查研究

7、推进现代农业发展的途径和模式的典型调查

8、农村产业结构调整 and 优化的典型调查

9、我国农业合作社的发展和创新调查研究

10、发展人力资源市场、完善就业服务体系的调查研究

11、推进产业转型升级、发展新兴产业的典型调查

12、扩大国内需求，刺激消费需求的实践和经验调查研究

13、发挥区位优势、推动老少边贫地区发展的调查研究

14、地方性中小金融机构发展和改革的调查研究

15、我国金融业的发展、创新与改革问题调查研究

16、构建以企业为主体、市场为导向、产学研相结合的技术创新体系实践和经验的调查研究

17、各地发展中小微企业的实践与经验调查研究

18、促进就业和构建和谐劳资关系问题等等调查研究

19、深化收入分配制度改革、不断提高居民收入的调查研究

20、积极发展我国现代服务业的典型调查

21、活跃和完善中国式劳动力和人才市场的调查研究

22、自主创新提升产业技术水平的典型调查

23、各类企业建设现代企业制度的典型调查

24、各地创业园区的布局和发展问题调查研究

25、后危机时代利用外资优化结构、创新模式的调查研究

- 26、21 世纪我国企业“走出去”的典型调查
- 27、小城镇现代化建设的典型调查
- 28、生态环境产业发展调查分析
- 29、资源节约型企业典型调查
- 30、名牌战略案例研究

法律类：

- 1、党的领导、人民的当家作主和依法治国有机统一的实现机制研究
- 2、构建和谐社会的法治基础和法律保障研究
- 3、社会主义宪法实践性研究
- 4、物权法实施问题研究
- 5、知识产权法问题研究
- 6、完善社会主义市场经济法律的调查研究
- 7、刑事法律问题调查研究
- 8、中国民事法律制度完善研究
- 9、未成年人法律保护问题调查研究
- 10、我国法律援助工作的发展和创新调查研究
- 11、社会舆论监督的法律问题研究
- 12、公益诉讼问题研究
- 13、我国环境生态保护问题的法律对策
- 14、依法行政、严格公正文明执法实践的调查研究
- 15、农业农村农民问题的有关法律研究

社会学类:

- 1、各地推进社会建设和社会管理创新的典型调查研究
- 2、各地加强和完善社区建设和服务的实践和经验调查研究
- 3、以保障和改善民生为重点推进社会保障体系建设的调查研究
- 4、推进城市务工人员融入城市的新作法新经验调查研究
- 5、社会诚信、商务诚信、政务诚信建设实践和经验调查研究
- 6、生活方式的改变与生活满意度的调查分析
- 7、国家认同问题的调查研究
- 8、我国当代社会结构变动的单项调查
- 9、就业方式和就业观念变化的调查研究
- 10、我国人口素质状况的调查研究
- 11、城镇老龄事业发展的调查研究
- 12、社会安全感现状和原因调查分析
- 13、社会转型中妇女地位变化调查研究
- 14、当代社会变迁中消费文化兴起的调查研究
- 15、新的社会组织建设和管理调查研究
- 16、社会工作服务活动和组织建设的调查研究
- 17、我国社会救助工作体制和状况调查研究
- 18、我国志愿者事业的发展状况和影响调查研究
- 19、新社会阶层成长的调查研究
- 20、建设和健全全民医保体系的典型调查
- 21、城市务工人员医疗保险改革和创新典型调查
- 22、大众传媒中表达的价值观对受众的影响调查
- 23、时尚的社会心理学研究

24、网络发展及其对青少年影响的调查

25、公民的环境生态意识及其测评研究

教育类：

- 1、以人为本科学发展观和我国教育的发展与改革
- 2、建设学习型社会、完善终身教育体系的调查研究
- 3、创新型国家建设与教育体制改革问题调查研究
- 4、大众化阶段我国大学教育发展、创新和改革的典型调查研究
- 5、新时期我国职业技术教育发展创新的调查研究
- 6、各地解决中小学应试教育现象的举措和经验调查研究
- 7、高校培养学生创新、创业精神和实践能力的典型调查
- 8、高等学校人文素质教育的调查研究
- 9、当代大学生价值取向和心理素质的调查分析
- 10、加强和改革中小学道德教育的典型调查
- 11、各地解决城镇学龄前儿童教育问题调查研究
- 12、大中小学开展优秀传统文化教育的实践和经验典型调查研究
- 13、城市务工人员子女就学享受同等教育的状况和推进路径的调查研究
- 14、国家解决少数民族地区教育发展问题政策和实践调查研究
- 15、中外学校间学生交流活动的调查研究

管理类：

- 1、城镇化市场化国际化进程中的政府转型和行政改革典型调查

- 2、电子政务建设现状和问题的调查分析
- 3、电子商务在某一行业的应用的调查
- 4、新型科技企业的定位和管理调查研究
- 5、社区物业管理体制和模式的典型调查
- 6、大型零售企业物流系统发展调查
- 7、企业经营管理信息化的调查研究
- 8、我国企业家队伍成长发展的调查分析
- 9、资源、环境、生态保护和管理体制问题调查研究
- 10、企业在创新转型升级中崛起和发展的典型调查
- 11、中国特色企业管理典型模式调查研究
- 12、食品卫生安全监管体制、机制与状况的调查研究
- 13、医疗与药品的监管体制、机制和现状的调查
- 14、工矿企业安全生产监管体制和状况调查研究
- 15、新世纪我国商会（企业和企业家协会）状况和新作用调查研究
- 16、影响基层政府行政管理因素调查与分析
- 17、廉洁高效、人民满意的服务型政府建设的个案研究
- 18、便民快捷健全的社会保障服务体系建设的调查研究
- 19、各地建立和完善中小微企业服务体系实践和经验的调查研究
- 20、反对腐败、建设清廉政府的典型调查
- 21、加快改革户籍制度、有序推进农业转移人口市民化实践和经验调查研究