

中共浙江大学高分子科学与工程学系委员会文件

高分子系党委〔2014〕2号

高分子科学与工程学系 2014年党委中心组理论学习计划

各党支部，各研究所，工会，团委：

为切实加强学习型领导班子建设，弘扬理论联系实际学风，提高领导科学发展的能力，根据党的十八届三中全会、2014年全国教育工作会议精神和浙江省委《关于2014年全省党委（党组）中心组理论学习的意见》、《浙江大学2014年党委中心组理论学习计划》（党委发〔2014〕45号）等文件精神，结合我系实际，现对2014年系党委中心组理论学习作如下安排。

一、指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，按照中央提出的“深化教育领域综合改革，加快推进教育治理能力现代化”的有关要求，深入学习党的十八大、十八届三中全会和习近平总书记系列讲话精神，善始善终抓好群众路线教育实践活动，深刻把握高等教育改革发展的新形势、新任务和新要求，坚持把

中心组理论学习同推动高分子系科学发展结合起来，在常学、深学、实学上下功夫，不断提高运用科学理论分析问题、破解难题的能力，为深入实施“六高强校”战略，为加快建设世界一流大学院系建设提供理论基础和思想保证。

二、学习重点

1. 深入学习贯彻习近平总书记系列讲话精神。深入学习贯彻习近平总书记系列讲话精神是党委中心组学习的重中之重。全面学习关于坚持和发展中国特色社会主义、关于实现中华民族伟大复兴的中国梦、关于全面深化改革、关于推动科学发展、关于社会主义民主政治和依法治国、关于宣传思想工作、关于国际关系和我国外交战略、关于党的建设以及加强国防和军队建设、推进祖国统一大业等一系列重要论述，深刻领会以习近平总书记为总书记的党中央治国理政理念，准确把握其中重要思想、观点、论断提出的背景和重大现实意义，切实把思想和行动统一到中央精神和决策部署上来，真正用讲话精神武装头脑、指导实践、推动工作。

2. 深入学习领会十八届三中全会精神实质。习近平总书记在省部级主要领导干部学习贯彻十八届三中全会精神全面深化改革专题研讨班上的重要讲话从历史与现实、理论与实践结合上，深入阐释了全面深化改革总目标的历史背景、现实根据、科学内涵，深刻回答了坚持改革总目标必须解决好制度模式选择、价值体系建设等重大问题，并对进一步学习贯彻十八届三中全会精神提出明确要求。要通过学习

充分认识在新的起点上全面深化改革的重大意义，尤其是深化教育领域综合改革的重要意义，增强改革开放意识、奋发进取意识、机遇责任意识，领会讲话提出的新思想、新观点、新论断，自觉贯彻到我系全面深化重点领域改革各项工作中，不断提高教学质量，把教育改革推向前进，引向深入。

3. 扎实开展社会主义核心价值观学习教育。学习贯彻《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》，学习领会习近平总书记在中共中央政治局第十三次集体学习时强调“把培育和弘扬社会主义核心价值观作为凝魂聚气、强基固本的基础工程”的讲话精神，充分认识培育和践行社会主义核心价值观的重大意义，牢牢把握社会主义核心价值观“三个倡导”的基本内容，结合我校实际，深入挖掘传统文化的时代价值，扎实开展社会主义核心价值观学习教育、传统文化教育和“中国梦”宣传教育，努力宣传、弘扬、培育、践行社会主义核心价值观，着力建设浙大人共有的精神家园，推动形成奋发向上、崇德向善的强大力量。

4. 切实加强马克思主义基本理论的学习。要认真领会习近平总书记在中央政治局第十一次集体学习时关于组织党员干部认真学习马克思主义哲学的讲话精神，发扬“钉钉子”精神，坚持原原本本学习和研读马克思主义经典著作，努力把马克思主义哲学作为自己的看家本领，深刻把握历史唯物主义的深刻内涵，更好地认识国情省情校情系情及党和国家发展大势，更好地认识高等教育发展规律、推进工作。同

时，把学习马克思主义基本原理同系统学习毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观统一起来，深刻认识其精神实质的内在一致性，切实增强中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信。

5. 深化中央重要工作部署的学习。认真学习中央组织工作会议、宣传工作会议、经济工作会议、科技工作会议以及全国“两会”精神，把思想和行动统一到中央的决策上来，特别是要深刻领会党和国家对高等教育发展提出的新要求，不断增强做好工作的责任感、使命感和紧迫感，抢抓机遇、开拓进取，推动高分子系科学发展。

6. 加强党风廉政建设教育。深入学习中央关于党风廉政建设和作风建设有关会议文件精神，深入学习习近平总书记在十八届中央纪委三次全会和李克强总理在国务院第二次廉政工作会议上的重要讲话精神以及教育部党风廉政建设工作会议精神，认真学习中共中央《建立健全惩治和预防腐败体系 2013—2017 年工作规划》，准确把握党风廉政建设和反腐败斗争面临的形势和任务，不断增强反腐倡廉工作的系统性、前瞻性和实效性。继续深化党的群众路线教育重要性的认识，扎实抓好整改落实和建章立制工作，不断巩固和扩大教育实践活动成果；学习贯彻中共中央办公厅、国务院办公厅《关于创新群众工作方法解决信访突出问题的意见》，进一步转变工作作风，解决好师生最关心最直接最现实的突出问题，建立健全服务基层、联系师生的长效机制。

7. 深入开展社会主义法治理念的学习教育。学习领会习近平总书记“关于社会主义民主和依法治国的重要论述”，加深对法治国家、法治政府、法治社会一体建设的认识；加强以教育法规为核心的法制教育，学习贯彻教育部《全面推进依法治校实施纲要》，善于运用法律手段解决教育领域存在的一些矛盾和问题，切实提高运用法治思维和法治方式深化改革、推动发展、化解矛盾、维护稳定的能力，不断完善学系内部治理结构，提高按照规章制度治理学系的能力。

8. 加强学校全面深化重点领域改革的学习研究。深入学习贯彻党的十八届三中全会精神，深入学习贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2011—2020年）》，学习领会《中央部委所属高等学校章程建设行动计划（2013—2015年）》、《高等学校学术委员会规程》、《教育信息化十年发展规划（2011—2020年）》等文件精神及第二十二次全国高校党建工作会议和2014年全国教育工作会议精神，进一步认清当代大学的历史方位和使命，明确高等教育发展和现代大学治理对全面深化改革的期待和要求，在深化教育教学改革、人事制度改革、管理制度改革等方面下功夫，凝聚共识，深化改革，统筹推进，全面实施“六高强校”战略，大力推进学系内涵建设，努力开创学系事业发展新局面。

三、学习要求

1. 提高认识，增强主动性。党委中心组成员要深刻认识新形势下进一步加强和改进党委中心组理论学习的重要

意义，不断增强学习的主动性和自觉性，把理论学习作为加强党性修养、坚定理想信念、提高精神境界的重要手段，作为获取知识、提升能力、增长本领的重要途径，作为推进学习型党组织、学习型领导班子建设的首要任务，坚持学在前面，用在前面，为广大党员和师生加强政治理论学习发挥示范带动作用。

2. 创新形式，增强吸引力。要根据学习内容及实际情况，不断改进学习方式方法，党委中心组采取学习务虚会、读书报告会、专题讲座、观看影像等形式进行；根据需要，适时采取学习扩大会的形式，请研究所、实验中心主要负责人参加。充分运用好传统媒体和互联网、手机等新兴媒体学习平台，坚持把集中学习与个人自学相结合、学习研讨与专题辅导相结合、理论学习与调查研究相结合，不断增强理论学习的吸引力，真正把学习成果转化为推动学系科学发展的强大力量。

3. 完善制度，增强规范性。建立健全并严格执行中心组学习制度，切实加强对中心组学习的日常管理，做到全年学习有计划，学习时间有保证，确保各项学习任务落到实处。原则上每年安排集中学习不少于 8 次，读书报告会不少于 2 次。中心组成员要认真做好学习笔记，要结合学系改革发展实际以及各自分管的工作，积极撰写学习体会、调研报告或理论文章。

四、学习安排

学习安排见附件 1。

中共浙江大学高分子科学与工程学系委员会

2014 年 5 月 9 日

抄 送：宣传部，组织部

浙江大学高分子科学与工程学系 主动公开 2014 年 5 月 9 日印发

附件 1: 学习安排

序号	学习专题	时间安排
1	深入学习习近平总书记在省部级主要领导干部学习贯彻十八届三中全会精神全面深化改革专题研讨班上的重要讲话精神，不断研究和解决阻碍学校内涵发展的矛盾和问题，加强研讨学校下一步改革发展的思路和举措。	2014 年 1—3 月
2	深入学习全国“两会”等中央会议精神，深刻认识当前国际国内经济形势，把思想和行动统一到中央的决策上来，扎实推进学校各项工作取得新进展新成效。	2014 年 3 月
3	深入学习中央关于培育和践行社会主义核心价值观的有关文件和会议精神，充分认识培育和践行社会主义核心价值观的重大意义，牢牢把握社会主义核心价值观“三个倡导”的基本内容，研究做好高校社会主义核心价值观培育践行工作。	2014 年 4 月
4	深入学习贯彻中央纪委三次全会等会议文件精神，以深化改革推进党风廉政建设和反腐败斗争，持之以恒地抓好作风建设，不断巩固和扩大党的群众路线教育实践活动成果。	2014 年 5—6 月

序号	学习专题	时间安排
5	深入学习党的十八届三中全会精神，统筹规划，深化人事制度改革，提升协同创新能力，研究形成汇聚名师高人、建设学科高峰和科研高地的新机制。	2014年 9月
6	深入学习党的十八届三中全会精神，强化人才培养中心地位，构建全方位的教育质量保障体系，研究完善培育时代高才的新机制。	2014年 10月
7	深入学习党的十八届三中全会精神，深入学习《中央部委所属高等学校章程建设行动计划（2013—2015年）》、《高等学校学术委员会规程》等制度，以增强基层学术活力为主线，优化内部治理结构，研究构建现代大学制度体系。	2014年 11月
8	深入学习党的十八届三中全会精神，学习贯彻教育部《全面推进依法治校实施纲要》，善于运用法律手段解决教育领域存在的一些矛盾和问题，提高依法治校的能力。	2014年 12月

注：上述学习安排，可根据工作实际作相应调整。